

Monoprofilowe Centra Symulacji Medycznej w zakresie kształcenia pielęgniarek lub/i położnych

DEPARTAMENT FUNDUSZY
EUROPEJSKICH i e-ZDROWIA

MINISTERSTWO ZDROWIA



Plan prezentacji

1. Ogólne informacje o konkursie
2. Minimalny zakres programu rozwojowego
3. Okres realizacji projektu
4. Grupa docelowa
5. Wskaźniki
6. Działania możliwe do sfinansowania
7. Kryteria wyboru projektów
8. Partnerstwo
9. Kamienie milowe





Ogólne informacje o konkursie

- Konkurs o numerze **POWR.05.03.00-IP.05-00-004/17** ogłaszany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, oś priorytetowa V Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działanie 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.
- Organizatorem konkursu jest **minister właściwy do spraw zdrowia**, zwany dalej Instytucją Organizującą Konkurs (**IOK**), który pełni rolę Instytucji Pośredniczącej (**IP**) dla osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój



Ogólne informacje o konkursie

- Przedmiotem konkursu są projekty realizujące programy rozwojowe dla uczelni uczestniczących w procesie praktycznego kształcenia studentów pielęgniarstwa i położnictwo, w tym tworzenie centrów symulacji medycznej.
- **Program rozwojowy** jest narzędziem służącym poprawie jakości nauczania na kierunkach medycznych, który służy realizacji projektów edukacyjnych o charakterze praktycznym. Kluczowym elementem programu będzie utworzenie lub/i rozwój monoprofilowego centrum symulacji medycznej.

Minimalny zakres programu rozwojowego

Zakres	Opis
1. Cel główny	W tym zakresie program rozwojowy powinien: • Zawierać opis problemów dotyczących kształcenia praktycznego na danej uczelni w rozbiciu na poszczególne kierunki studiów; • Opisywać zakładany stan docelowy (model) kształcenia praktycznego na poszczególnych kierunkach kształcenia z wykorzystaniem między innymi symulowanych warunków klinicznych na uczelni (program powinien określać docelową, pożądaną sytuację w przyszłości osiągniętą dzięki realizacji programu). • Precyzyjnie określać etapy realizacji programu.



Minimalny zakres programu rozwojowego

1. Cele szczegółowe	• Cele pośrednie, które wpłyną na realizację celu głównego. Cele szczegółowe powinny wynikać wprost z określonego celu głównego; • Terminy realizacji poszczególnych celów oraz sposoby ich mierzenia.
1. Grupa docelowa	W tym zakresie program rozwojowy powinien: • Określać specyfikę grupy docelowej (studentów poszczególnych kierunków studiów, kadry CSM: techników symulacji medycznej, instruktorów etc.): 1. Cechy grupy docelowej; 2. Potrzeby; 3. Bariery; 4. Potencjalne rezultaty uczestnictwa.



Minimalny zakres programu rozwojowego

1. Opis realizowanych zadań pod kątem zakładanych efektów kształcenia

W tym zakresie program rozwojowy powinien:

- **Określić strukturę organizacyjną CSM** (wykaz stanowisk, ich opis oraz profile zawodowe, wymagania w odniesieniu do poszczególnych stanowisk). Należy określić kwalifikacje osób konieczne do obsługi poszczególnych sal wraz z planem rozwoju zawodowego, wykaz kluczowych kompetencji wymaganych na poszczególnych stanowiskach, ścieżki kariery, opis zarządzania CSM;
- **Określać lokalizację CSM:**
 - Program rozwojowy powinien wskazywać miejsce przechowania/magazynowania sprzętu;
- **Opisać wyposażenia sal oraz ich funkcjonalność** wraz z opisem jakie kompetencje będą nabywane podczas nauki w konkretnych salach;



Minimalny zakres programu rozwojowego

- | | |
|--|---|
| 1. Opis realizowanych zadań pod kątem zakładanych efektów kształcenia | <ul style="list-style-type: none">• Plan realizacji zajęć symulacyjnych, który powinien:<ol style="list-style-type: none">1. Określać ścieżki edukacyjne dla poszczególnych kierunków studiów,2. Określić podział zajęć na obligatoryjne oraz fakultatywne.3. Określać sposób tworzenia scenariuszy w konkretnych dziedzinach medycznych wraz ze wskazaniem podmiotów zaangażowanych w proces ich tworzenia i zatwierdzenia;4. Wskazywać szacunkową liczbę godzin zajęć symulacyjnych, które zostaną zrealizowane w poszczególnych latach (min. 5%);5. Określać sposób uzyskania efektu synergii wynikającej z zastosowania zajęć na symulatorach oraz zajęć klinicznych. |
|--|---|



Minimalny zakres programu rozwojowego

5. Kontrola jakości

W tym zakresie program rozwojowy powinien:

- Oczekiwania jakościowe oraz sposoby monitorowania i wdrażania polityki jakości – wskazanie narzędzi monitorowania jakości;
- Wskaźniki monitorowania jakości. Wskaźnik powinien określać sposób i częstotliwość pomiaru;
- Kryteria akceptacji dla poszczególnych etapów wdrażania programu rozwojowego;
- Sposób weryfikacji nabytej przez studentów wiedzy i umiejętności;
- System oceny przez studentów zajęć w CSM, w których uczestniczyli.



Ogólne informacje o konkursie

- Data ogłoszenia konkursu: **11 kwietnia 2017 r.**
- Dostęp do dokumentacji konkursowej: www.zdrowie.gov.pl
- Terminy składania wniosków: **11 maja 2017 r. - 14 czerwca 2017 r.**
- Kwota przeznaczona na konkurs: **83 000 000,00 PLN**



Okres realizacji projektu

- We wniosku o dofinansowanie należy określić datę rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu, przy czym okres realizacji projektu oznacza okres, w którym projektodawca może realizować zadania przewidziane w projekcie.
- Informacje na temat okresu realizacji muszą być zgodne z harmonogramem realizacji projektu.
- Rozpoczęcie realizacji projektu należy zaplanować uwzględniając czas trwania procedury konkursowej. IOK szacuje, że średni czas upływający od daty zakończenia naboru wniosków do podpisania umowy o dofinansowanie projektu wyniesie około 5 miesięcy.
- **IOK rekomenduje, aby projekty trwały nie dłużej niż 3 lata**



Podmioty uprawnione do składania wniosków

1. Uczelnia uprawniona do prowadzenia kształcenia na kierunkach pielęgniarstwach i/lub położniczych na poziomie studiów pierwszego stopnia w formie stacjonarnej i prowadzi kształcenie na ww. kierunkach co najmniej od roku akademickiego 2013/2014.
2. Uczelnia, która posiada **pozytywną rekomendację w ramach audytu uczelni kształcących na kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo w zakresie kształcenia z wykorzystaniem technik symulacji medycznej** realizowanym przez Departament Pielęgniarek i Położnych w Ministerstwie Zdrowia
3. Wnioskodawcą ani ewentualnym partnerem nie może być Beneficjent, który otrzymał dofinansowanie w ramach konkursu nr POWR.05.03.00-IP.05-00-001/15 na realizację programów rozwojowych dla uczelni medycznych uczestniczących w procesie praktycznego kształcenia studentów, w tym tworzenie centrów symulacji medycznej.



Grupa docelowa

- studenci kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo
- szkoły wyższe publiczne bądź niepubliczne, kształcące na kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo, które opracują program rozwojowy uczelni oraz utworzą/rozwiną monoprofilowe centra symulacji medycznej



Wskaźniki

W wyniku realizacji projektów przyjętych do dofinansowania w ramach konkursu:

- zostanie wdrożonych **30 programów rozwojowych** na uczelniach kształcących na kierunkach medycznych, opracowanych dzięki wsparciu z EFS
- powstanie **30 Monoprofilowych Centrów Symulacji Medycznej** w zakresie kształcenia pielęgniarek i/lub położnych



Wskaźniki rezultatu

Wnioskodawca zobowiązany jest do monitorowania w projekcie wskaźników określonych w PO WER, co musi zostać uwzględnione w zapisach wniosku o dofinansowanie (pkt 3.1.1):

wskaźnik rezultatu: Liczba wdrożonych programów rozwojowych na uczelniach kształcących na kierunkach medycznych opracowanych dzięki wsparciu z EFS



Wskaźniki produktu

wskaźnik produktu: Liczba programów rozwojowych uczelni kształcących na kierunkach medycznych opracowanych dzięki wsparciu z EFS

wskaźnik produktu: Liczba utworzonych i rozwiniętych Monoprofilowych Centrów Symulacji Medycznej (MCSM) w zakresie kształcenia pielęgniarek i/lub położnych

Ważne!

Należy wprowadzić również dodatkowe wskaźniki, które są zgodne z celami projektu, zwłaszcza w odniesieniu do spełnienia kryteriów dostępu i kryteriów premiujących (jeśli dotyczą)



Wskaźniki kluczowe

Dodatkowo **obligatoryjne** należy określić **wskaźniki kluczowe**:

- liczba obiektów dostosowanych do potrzeb z niepełnosprawnościami;
- liczba osób objętych szkoleniami/doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych;
- liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami.



Działania możliwe do sfinansowania

Zakres działań możliwych do realizacji **(nie jest to katalog zamknięty!)** :

1. Utworzenie/rozwój i utrzymanie monoprofilowego CSM
2. Staże/kursy/szkolenia dla instruktorów i techników symulacji w ośrodkach krajowych lub zagranicznych
3. Staże/kursy/szkolenia dla kadry zarządzającej centrami symulacji w ośrodkach krajowych lub zagranicznych
4. Szkolenia/kursy dla nauczycieli planujących wykorzystanie symulacji medycznej



Działania możliwe do sfinansowania

5. Zajęcia dodatkowe dla studentów
6. Opracowanie podręcznika symulacji
7. Ekspertyzy dot. treści nauczanych metodą symulacji
8. Opracowanie bazy scenariuszy symulacyjnych
9. Opracowanie aplikacji komputerowych wspomagających nauczanie
10. Wdrożenie programu standaryzowanych pacjentów
11. Wymiana studentów w celu wymiany doświadczeń oraz szkolenia praktycznego w ramach wybranego przedmiotu



Działania możliwe do sfinansowania

12. Organizacja zawodów symulacyjnych
13. Szkolenia dodatkowe przeznaczone dla nauczycieli, zwiększające kompetencje dydaktyczne
14. Spotkania informacyjne w celu wymiany doświadczeń, omówienia problemów, pokazania efektów badań dotyczących osiągniętych efektów kształcenia, omówienia planów współpracy
15. Dodatkowe działania związane z praktycznym uczeniem zawodu (np. letni uniwersytet, w ramach którego każda uczelnia może co roku organizować warsztaty z innej specjalizacji lub szkolenia interdyscyplinarne)



Ocena projektów

Ocena formalno-merytoryczna wniosku obejmuje sprawdzenie, czy wniosek spełnia:

- **ogólne kryteria formalne**
- **kryteria dostępu**
- **ogólne kryteria horyzontalne**
- **ogólne kryteria merytoryczne**
- **kryteria premiujące** – nie musi być spełnione

Ocena projektów – kryteria formalne

1. Wniosek złożono w terminie wskazanym w regulaminie konkursu
2. Wniosek wypełniono w języku polskim
3. Wniosek złożono w formie wskazanej w regulaminie konkursu
4. Wydatki w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR wkładu publicznego są rozliczane uproszczonymi metodami, o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020



Ocena projektów – kryteria formalne

5. Wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.
6. Wnioskodawca, zgodnie ze Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych PO WER, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania PO WER.

Ocena projektów – kryteria formalne

7. W przypadku projektu partnerskiego spełnione zostały wymogi dotyczące wyboru partnerów spoza sektora finansów publicznych, o których mowa w art. 33 ust. 2-4 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (o ile dotyczy); braku powiązań, o których mowa w art. 33 ust. 6 ustawy oraz w SzOOP PO WER, pomiędzy podmiotami tworzącymi partnerstwo oraz utworzenia albo zainicjowania partnerstwa w terminie zgodnym z SzOOP PO WER tj. przed złożeniem wniosku o dofinansowanie albo przed rozpoczęciem realizacji projektu, o ile data ta jest wcześniejsza od daty złożenia wniosku o dofinansowanie



Ocena projektów – kryteria formalne

8. Wnioskodawca oraz partnerzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2013 r. poz. 330, z późn. zm.) (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w ocenianym projekcie i innych projektach realizowanych w ramach EFS, których stroną umowy o dofinansowanie jest instytucja, w której dokonywana jest ocena formalna wniosku w roku kalendarzowym, w którym wydatki są najwyższe



Ocena projektów – kryteria formalne

IOK zaleca wnioskodawcom sprawdzenie, czy zgodne ze stanem faktycznym zapisy zawarte w opracowanym wniosku o dofinansowanie pozwolą oceniającym na uznanie poszczególnych kryteriów formalnych za spełnione.

Weryfikacji poprawności zawartych we wniosku informacji należy dokonać w oparciu o **załącznik nr 17 lista sprawdzająca do wniosku o dofinansowanie PO WER**

Umożliwi to uniknięcie sytuacji, w której wniosek o dofinansowanie będzie odrzucany na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej z powodu braku wystarczających informacji uwzględnionych w jego treści wniosku.



Kryteria wyboru projektu Kryterium dostępu nr 1

Projektodawca **uprawniony jest do prowadzenia kształcenia na kierunkach pielęgniarских i/lub położniczych** na poziomie studiów pierwszego stopnia w formie stacjonarnej i prowadzi kształcenie na ww. kierunkach co najmniej od roku akademickiego 2013/2014.



Kryteria wyboru projektu Kryterium dostępu nr 2

Projektodawca otrzymał **pozytywną rekomendację** w ramach audytu uczelni kształcących na kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo w zakresie kształcenia z wykorzystaniem technik symulacji medycznej realizowanym przez Departament Pielęgniarek i Położnych w Ministerstwie Zdrowia.



Kryteria wyboru projektu Kryterium dostępu nr 3

Projektodawca może złożyć **nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie** projektu – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.



Kryteria wyboru projektu Kryterium dostępu nr 4

Całkowita wartość dofinansowania nie może być większa niż **4 200 000,00 PLN** (w przypadku jeżeli uczelnia kształci na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo) lub **2 600 000,00 PLN** (jeżeli kształci wyłącznie na kierunku pielęgniarstwo).



Kryteria wyboru projektu Kryterium dostępu nr 5

Wnioskodawca ani ewentualny partner **nie są Beneficjentem w ramach konkursu nr POWR.05.03.00-IP.05-00-001/15** na realizację programów rozwojowych dla uczelni medycznych uczestniczących w procesie praktycznego kształcenia studentów, w tym tworzenie centrów symulacji medycznej.



Kryteria horyzontalne

1. Zgodność projektu z prawodawstwem unijnym oraz z właściwymi zasadami unijnymi, w tym:
 - zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum (minimum 3 punkty)
 - zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
 - zasadą zrównoważonego rozwoju



Kryteria horyzontalne

2. Zgodność z prawodawstwem krajowym w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu.
3. Zgodność projektu ze Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.
4. Zgodność z właściwym celem szczegółowym Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.



Kryteria horyzontalne – równość szans kobiet i mężczyzn oraz dostępność dla osób niepełnosprawnych

Ważne! W zakresie równości szans projekt musi spełniać tzw. standard minimum – ocenie podlega m.in. podanie informacji nt. barier równościowych (lub zidentyfikowanie ich braku), sformułowanie działań odpowiadających zidentyfikowanym barierom, podanie danych, podanie wskaźników w podziale na płeć, działania zmierzające do równościowego zarządzania projektem.



Kryteria merytoryczne

Ocenie merytorycznej podlega każdy projekt spełniający kryteria formalne i dostępu oraz przynajmniej warunkowo kryteria horyzontalne.



Kryteria wyboru projektu

Kryteria merytoryczne

3.1 Adekwatność doboru i opisu wskaźników realizacji projektu (w tym wskaźników dotyczących właściwego celu szczegółowego PO WER) oraz sposobu ich pomiaru

waga kryterium - max10 pkt /min 6 pkt lub max 5 pkt/min 3 pkt



Kryteria wyboru projektu

Kryteria merytoryczne

3.2 Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego PO WER oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:

- istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem;
- potrzeb i oczekiwań uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu;
- barier, na które napotykają uczestnicy projektu;
- sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

waga kryterium - max 15 pkt /min 9 pkt



Kryteria wyboru projektu

Kryteria merytoryczne

3.3 Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu w tym opis:

- sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu;
- sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka);
- działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.

waga kryterium – max 5 pkt /min 3 pkt



Kryteria wyboru projektu

Kryteria merytoryczne

4.1 Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań w tym opisie:

- uzasadnienia potrzeby realizacji zadań;
- planowanego sposobu realizacji zadań;
- sposobu realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami;
- sposobu, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy);
- wartości wskaźników realizacji właściwego celu szczegółowego PO WER lub innych wskaźników określonych we wniosku o dofinansowanie, które zostaną osiągnięte w ramach zadań;
- uzasadnienia wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań.

waga kryterium – max 20 pkt /min 12 pkt



Kryteria wyboru projektu

Kryteria merytoryczne

IOK rekomenduje, żeby utworzenie każdej sali w ramach MCSM stanowiło odrębne zadanie, do którego przyporządkowane będą wszystkie zakupy dotyczące środków trwałych w ilości wskazanej w Raporcie z audytu i w cenie nie przekraczającej wartości wskazanej w załączniku nr 12 *Wykaz typowych kosztów zakupu towarów i usług* do Regulaminu konkursu.

Ważne!

Wszystkie działania adaptacyjno-remontowe oraz zakup sprzętu w ramach środków trwałych muszą wynikać wprost z zapisów Raportu z audytu danej uczelni.



Kryteria wyboru projektu

Kryteria merytoryczne

4.3 Zaangażowanie potencjału wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy), w tym w szczególności:

- potencjału kadrowego wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu (kluczowych osób, które zostaną zaangażowane do realizacji projektu oraz ich planowanej funkcji w projekcie);
- potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych wnioskodawcy i partnerów i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu;
- zasobów finansowych, jakie wniesie do projektu wnioskodawca i partnerzy.

waga kryterium - max 15 pkt/min 9 pkt



Kryteria wyboru projektu

Kryteria merytoryczne

4.4 Adekwatność opisu potencjału społecznego wnioskodawcy i partnerów do zakresu realizacji projektu, w tym uzasadnienie dlaczego doświadczenie wnioskodawcy i partnerów jest adekwatne do zakresu realizacji projektu, z uwzględnieniem dotychczasowej działalności wnioskodawcy i partnerów prowadzonej:

- w obszarze wsparcia projektu;
- na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt;
- na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu
- wskazanie instytucji, które mogą potwierdzić potencjał społeczny wnioskodawcy i partnerów.

waga kryterium - max 15 pkt /min 9 pkt



Kryteria wyboru projektu

Kryteria merytoryczne

4.5 Adekwatność sposobu zarządzania projektem do zakresu zadań w projekcie.

waga kryterium max 5 pkt /min 3 pkt

V. Prawidłowość sporządzenia budżetu projektu, w tym:

- kwalifikowalność wydatków,
- niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów,
- racjonalność i efektywność wydatków projektu,
- poprawność uzasadnienia wydatków w ramach kwot ryczałtowych,
- zgodność ze standardem i cenami rynkowymi określonymi w regulaminie konkursu

waga kryterium max 20 pkt /min 12 pkt



Kryteria wyboru projektu

Kryteria merytoryczne

- ✓ Ocena spełniania kryteriów merytorycznych dokonywana jest w ramach skali punktowej od 0 do 100 punktów oraz niezależnie przez dwóch członków Komisji Oceny Projektów wybranych w drodze losowania.
- ✓ Spełnienie przez projekt kryteriów merytorycznych w minimalnym zakresie oznacza uzyskanie od każdego z obydwu oceniających co najmniej 60% punktów za spełnianie poszczególnych kryteriów.



Kryteria wyboru projektu Kryteria premiujące nr 1

Projekt realizowany jest w formie partnerstwa uczelni wyższej kształcącej na kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo z podmiotem leczniczym

waga 20 pkt



Partnerstwo

W zakresie wymagań dotyczących partnerstwa oraz realizacji projektu z innymi podmiotami wnioskodawca zobowiązany jest stosować w szczególności przepisy ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2016 r., poz. 217), Wytycznych w zakresie realizacji zasady partnerstwa na lata 2014-2020 oraz SzOOP PO WER oraz *Wytycznych*.

Najważniejsze informacje dotyczące realizacji projektu z innymi podmiotami:

W celu wspólnej realizacji projektu podmioty tworzące partnerstwo wnoszą do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe, realizujące wspólnie projekt, zwany dalej „projektem partnerskim”, na warunkach określonych w porozumieniu albo umowie o partnerstwie.

Istotą odróżniającą partnerstwo od przekazania do realizacji zadań lub zakupu usług jest **wspólna realizacja projektu w tym zarządzania projektem**. W związku z powyższym, IOK zaleca powołanie grupy sterującej, która w sposób demokratyczny podejmuje decyzje o zasadniczych kwestiach związanych z realizacją projektu.



Partnerstwo

Utworzenie lub zainicjowanie partnerstwa musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.

Wszyscy partnerzy muszą być wskazani w pkt 2.9 wniosku zgodnie z *Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie w ramach PO WER 2014-2020* stanowiącą załącznik nr 1 do Regulaminu.

Beneficjent projektu, będący stroną umowy o dofinansowanie, pełni rolę lidera partnerstwa.

Partner jest zaangażowany w realizację całego projektu, co oznacza, że uczestniczy również w przygotowaniu wniosku o dofinansowanie i zarządzaniu projektem. Przy czym partner może uczestniczyć w realizacji tylko części zadań w projekcie.

Udział partnerów (wniesienie zasobów ludzkich, organizacyjnych, technicznych lub finansowych) musi być adekwatny do celów projektu.



Partnerstwo

- **Wnioskodawca jest zobowiązany do dostarczenia IOK umowy o partnerstwie lub porozumienia przed podpisaniem umowy o dofinansowanie.**
- **Zgodnie z art. 33 ustawy, wnioskodawca, o którym mowa w art. 3 ust. 1 ustawy Pzp dokonuje wyboru partnerów spoza sektora finansów publicznych z zachowaniem zasady przejrzystości i równego traktowania podmiotów.**
- W szczególności jest zobowiązany do:
 - ✓ ogłoszenia otwartego naboru partnerów na swojej stronie internetowej wraz ze wskazaniem co najmniej 21-dniowego terminu na zgłaszanie się partnerów;
 - ✓ uwzględnienia przy wyborze partnerów: zgodności działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa, deklarowanego wkładu potencjalnego partnera w realizację celu partnerstwa, doświadczenia w realizacji projektów o podobnym charakterze;
 - ✓ podania do publicznej wiadomości na swojej stronie internetowej informacji o podmiotach wybranych do pełnienia funkcji partnera.



Partnerstwo

Porozumienie lub umowa o partnerstwie nie mogą być zawarte pomiędzy podmiotami powiązanymi w rozumieniu załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE serii L Nr 187, str. 1).

W szczególności niedopuszczalna jest sytuacja polegająca na zawarciu partnerstwa przez podmiot z własną jednostką organizacyjną. W przypadku administracji samorządowej i rządowej oznacza to, iż organ administracji nie może uznać za partnera podległej mu jednostki budżetowej (nie dotyczy to jednostek nadzorowanych przez organ administracji oraz tych jednostek podległych organowi administracji, które na podstawie odrębnych przepisów mają osobowość prawną).

Stroną porozumienia oraz umowy o partnerstwie nie może być podmiot wykluczony z możliwości otrzymania dofinansowania.

Wydatki poniesione w ramach projektu przez partnera wybranego niezgodnie z powyższymi wymaganiami mogą zostać uznane za niekwalifikowalne przez właściwą instytucję będącą stroną umowy do dofinansowania projektu, przy czym wysokość wydatków niekwalifikowanych uwzględnia stopień naruszenia przepisów ustawy.

Nie jest dopuszczalne angażowanie jako personelu projektu pracowników partnerów przez wnioskodawcę i odwrotnie.



Partnerstwo

Wszystkie płatności dokonywane w związku z realizacją projektu pomiędzy beneficjentem (liderem) a partnerami dokonywane są za pośrednictwem wyodrębnionych dla projektu rachunków bankowych beneficjenta (lidera) i partnerów.

Niezależnie od podziału zadań i obowiązków w ramach partnerstwa odpowiedzialność za prawidłową realizację projektu ponosi beneficjent (lider partnerstwa), jako strona umowy o dofinansowanie.

IOK zaleca, aby ograniczyć liczbę instytucji tworzących partnerstwo do trzech podmiotów.



Dziękuję za uwagę!

Departament Funduszy Europejskich

i e-Zdrowia

Ministerstwo Zdrowia

ul. Miodowa 15

tel. 022 530 03 60

fax. 022 530 03 50

WWW.ZDROWIE.GOV.PL

monoprofilowecsm@mz.gov.pl